

# Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Raionul Vulcănești  
(denumirea OLSDÎ)

Instituția Publică Liceul Teoretic din satul Cișmichioi  
(denumirea instituției)

## RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE al cadrului de conducere

Daradur Tamara  
(numele, prenumele)

pentru anul de studii 2022-2023

Funcția Director adjunct pentru educație Liceul Teoretic din satul Cișmichioi.

Vechimea în muncă în funcție de conducere-25 de ani

Gradul managerial: ---

Date de contact (adresa electronică, nr. de telefon)Tel: 068557588 [tamara.daradur@gmail.com](mailto:tamara.daradur@gmail.com)

Depus la secretarul Consiliului de administrație \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_

Depus la Organul local de specialitate în domeniul învățământului \_\_\_\_ Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral/  
pedagogic.proces-verbal nr.\_\_\_\_din \_\_\_\_\_

Decizia :Утвержден на Педагогическом совете Протокол №3 от19.09.2023г.

(se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate)

### Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	с.Чишмикиой
Название учреждения	ПУ ТЛ с.Чишмикиой
Адрес	Ул. Зои Космодемьянской
Адрес филиалов	
Телефон	0293-63-261
E-mail	ctl_litey@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	Публичное учреждение начального, гимназического и лицейского образования
Тип собственности	государственный
Основатель / административный	Примария с.Чишмикиой
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	303
Общее количество классов	13
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	30
Программа деятельности	2022-2023 учебный год
Период оценивания, включенный в отчет	2021-2022 уч. год
Завуч по ВР	Дарадур Тамара

## Измерение II Демократическое участие

**Стандарт 2.1** Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

**Область :** менеджментом

**Показатель:2.1.1.** определение в стратегическом и операциональном плане развития механизмов участия детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их интересом.

<b>Доказательства</b>	<p>→Заседание «Лицейской Думы» -ежемесячно, Протокол №1-от 15.09.2022 г. Протокол№2-от.03.10.22г., протокол№3-от14.11.22г., протокол№4-от 12.12.22г. Протокол № 5 от 26.01.2023, Протокол № 6 от 23.02.2023, Протокол № 7 от14.03.2023, Протокол № 8 от 28.04.2023, Протокол № 9 от 12.05.2023.</p> <p>→ Решения: Внешний вид, классный уголок, «Посвящение в первоклассники» акция добра, акция чистый кабинет, посвящение в пятиклассники. Экскурсия в этнический музей села. Классные руководители: Каратерзи Е.И., Драгнева М.В., Гушпит З.Н., Бозбей О.В., Дулоглу М.В., Топал С.Ф., Сербинова Т.И. Итоги осенних подделок- октябрь -учащиеся были награждены дипломами. творческие мастерские учеников и родителей-лучшие работы выставили в коридоре- ноябрь 2022г. Оформление стендов предметных недель в течении учебного года. В течении года осуществлялось дежурство по классам-5-7 классы; «Как правильно организовать свой день»-5-6 классы-совместно с классными руководителями- февраль; Тематические классные часы по ПДД-1-4 классы-февраль, март «Лицейская Дума»; Конкурс рисунков «И снова в моем крае Осень золотая»- октябрь «Лицейская Дума»;</p> <p>День самоуправления-ответственные 9-12е классы,)05.10.2022г., совместно с классными руководителями и зам.директора по воспитательной работе Дарадур ТМ ,Кивель Н.Е. ,Шекерли М.И. <u>Осенний марафон</u> - сентябрь, ответственный учитель физического воспитания Бербер М.И. и классные руководители.</p>
<b>Выводы</b>	Воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в лицее опиралась на работу Лицейской Думы и МК классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 0.75

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель:2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и само организованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.

<b>Доказательства</b>	<p>→Работает Лицейская Дума. Решения: Внешний вид, акция добра, акция чистый кабинет, рейд-«Классный уголок», посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники. Экскурсия в этнический музей села. Итоги осенних поделок-все ученики были награждены дипломами. «Ученическое самоуправление в классе»- беседы с классными руководителями. → Заседания Лицейской Думы: Служба молодых и талантливых, прессслужба, здравоохранение и спорт; служба этикета, служба гражданских прав, культуры и досуг; информационная поддержка; благоустройство и порядок. Проводились ежемесячно санитарные дни. Решения совета согласно плану по воспитательной работе, согласно программам по ВР Управления образования и МОКИ.</p> <p>Тематические классные часы по ПДД-1-4 классы-февраль, март «Лицейская Дума»; Конкурс рисунков «И снова в моем крае Осень золотая»- октябрь «Лицейская Дума»; День самоуправления-ответственны9-12-е классы,)05.10.2022г., совместно с классными руководителями Кивель Н.Е., Шекерли М.И.,зам.директора по воспитательной работе Дарадур Т.М.</p>
<b>Выводы</b>	Учреждение систематически проектирует и разрабатывает эффективные механизмы для участия учащихся в процессе принятия решений и предоставляет полную и своевременную информацию по темам, связанным с их непосредственным интересом;
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2      самооценка по критериям – 0,75      присвоенный балл – 1,5

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся страницы в соц. Сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.

<b>Доказательства</b>	→Анкетирование учащихся на тему Выявление проблем и видения их решений –21.09.2022; участие в совместных мероприятиях: педсоветы;
-----------------------	--

	<p>→Родительское собрания: «Трудности адаптации пятиклассников к школе». «Насилие и жестокое обращение с детьми». «Взгляд на качественное образование». Введения и проблемы». от 29.09.2022. Проблемы посещаемости проблемы семейного воспитания (уровень воспитанности детей) внутренняя мотивация учащихся к обучению».</p> <p>→Родительские собрания по классным коллективам «Итоги за I семестр»-декабрь-январь 2023 года;</p> <p>→Родительское собрание «Безопасность несовершеннолетних в интернете и ответственность за совершение правонарушений с использованием средств коммуникаций»-26.05.2023г.</p> <p>→Посвящение в пятиклассники» 04.11.2022г.</p> <p>стенд Ученического самоуправления- оформление 15.09.2022г.</p> <p>→ ПДД- «Мы пассажиры-мы пешеходы»- среди 3-х классов.</p> <p>→ Конкурс рисунков «И снова в моем крае Осень золотая»- октябрь «Лицейская Дума»;</p> <p>→Страница в Фейсбуке (<a href="#">Теоретический Лицей с.Чишмикиой</a>).</p> <p>Сайт лицея <a href="https://ctl.md/">https://ctl.md/</a></p> <p>→Каждый класс имеет группу класса в Вайбере, в Ватсапе, копируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере, в Ватсапе. Наличие этих средств сыграло немаловажную роль в организации и реализации работы с коллективом учеников. Всё освещается в соц. сетях, через классных руководителей.</p>
<b>выводы</b>	<p>Любая процедура педагогического оценивания, деятельности, должна гарантировать адекватность (соразмерность) отражения уровня достижения целей изучения, приобретения соответствующих знаний, умений, навыков, развития личностных качеств обучаемых. Следует отметить, что такое взаимодействие может сформироваться и развиваться только при условии совместной коллективной деятельности, призванной приучить людей разного поколения думать и действовать при помощи сети. В итоге мы получаем некий образовательный ресурс, внутри которого новую жизнь и новые форматы получают традиционные школьные способы взаимодействия; ресурс, обеспечивающий полное обеспечение информационной поддержки образовательного процесса: административной, проектной, инновационной, внеклассной и методической работы, и, как следствие, повышение эффективности образовательного, воспитательного, управленческого процессов на базе образовательного учреждения.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1      самооценка по критериям – 0,75      присвоенный балл – 0.75

**Область: Куррикулум/ воспитательный процесс**

**Показатель:2.1.4. Постоянное участие учащихся детей в консультировании аспектов школьной жизни, в формировании в образовательную программу, в оценке собственного прогресса.**

## Доказательства

Организация системы дополнительного образования;

→ Участие в совместных мероприятиях: админконсилиумы, педсоветы, собрания, экскурсии, посещение семей, мониторинг мероприятий:

Согласно планам, были проведены мероприятия:

→ С началом учебного года в республике стартовала новая информационная кампания Генерального инспектората полиции «Школа + Полиция- Безопасность». Встречи с представителями правоохранительных органов в 1-х и 2-х классах 07.09.2022г.

→ Проекты внеклассных мероприятий;

Фестиваль «Золотая Осень»-подделки, выставки, рисунки -1-4 классы ноябрь 2022года;

Региональная онлайн-акция среди учащихся 1-12 классов «Слово об Учителе».

Призеры регионального конкурса: 3А класс, 4А класс, 2Б класс, 12 класс.

Концерт посвящённый «Дню учителя»-05.10.2022г. руководитель Бербер Е.П.

Поздравление ветеранов- учителей-9-12 классы.

Первый звонок –01.09.2022 года Дарадур Тамара М.

Классный час посвященный 65- годовщине утверждения Гагаузского алфавита на основе кириллицы.

Осенний марафон 2-12 классы -сентябрь 2022 года.

В рамках проекта «Школа –территория здорового образа жизни» была проведена акция "Умей сказать: «Нет!» вредным привычкам" под руководством классных руководителей в 1-4 классах.

Трудовой десант 1-12 классы-19.09.2022 г.

Интеллектуальные игры- в 9-12-х классах-12.10.2022

Рождественские колядки-22.12.-2022 года- Дарадур Т.М., Бербер Е.П.

Ассоциация Республиканских интеллектуальных онлайн- игр «Sub cuşmf lui Guguţă»-8-9-12 классы, октябрь, ноябрь-2022г.

Конкурс «Мисс Дюймовочка» 1—4 классы

Участие в региональном конкурсе Kasim- Кивель Н.Е.-2 место

Участие в онлайн акции посвященной 28-ой годовщине АТО Гагаузии, классные руководители 1-12 классов.

Участие в региональном конкурсе «Хор-2022», по исполнению гимнов РМ и АТО Гагаузии.

Региональный конкурс рисунков и сочинений-«Слово не воробей, вылетит-не поймаешь»-

декабрь 2022 г.-победители Арабаджи михаил 3А класс, Чолак Диана 7 класс, Белекчи Виктория 12 класс.

	<p>Новогодний карнавал-1-12 классы-декабрь 2022г.          Семинар проекта Ассоциации интеллектуальных игр «DIALOGICA»-08.09.2022г. участники: Драгнев Александр, Дулоглу Олеся, Ворникова Милена, Соколова Елена, Касап Александр, Ангелоглу Вячеслав.-1 место в региональных играх гимназический цикл.          «Правила поведения в школе и на улице»- в зимнее время на каникулах.          Выявление, регистрация и сообщение о случае насилия; Заявлений не было.          Правила поведения в образовательном учреждении; Сентябрь ежегодная работа классными руководителями;          Во II семестре анализ деятельности воспитательной работы:          Ученики совместно с классными руководителями участвовали в региональных, республиканских, акциях и конкурсах:          Я исследователь:          среди младших школьников:          I место — Боев Артем (3-А класс) — тема «Genç programcının yaratıcı adamları», руководители Бозбей О.В., Боева М.А.          I место — Касап Артем (4-А класс) — тема «Faydalı mı bu iş – inek beslemää?», руководитель Сербинова Т.И.          II место — Момча Владимир (2-Б класс) — тема «Çöşmä — yaşamak sızıntısı», руководитель Драгнева М.В.          IV место — Чобан Евгений (3-А класс) — тема «Dzüdo – başarılı yol», руководители Бозбей О.В., Марченко Ю.Ю.</p> <p>среди старших классов:          II место — Бикбулатова Дэлия (8), Драгнева Анастасия (7), Мустакимова Райхана (5) — тема «Помоги себе сам», руководители Булгар Н.М., Стоянова А.Е.          IV место — Мутаф Ольга, Ангели Арина (8 класс) — тема «Nikolay Baboglunun yaratmalarında Suyun süreti», руководитель Киося Е.Н.</p> <p>«Мир глазами детей»          Региональная акция «Любимым учителям!»-март 1-9 классы совместно с классными руководителями;          Участие в конкурсе презентаций, посвященный N.Baboglu- Кивель Н.Е, Киося Е.Н. и ученики 5-12 классов;          Участие в региональном фестивале «Paskellä yortusu» - участвовали учащиеся 2А и 2Б класса.          Участие в республиканском конкурсе «Слово Не воробей» 3-12 классы.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Конкретный раздел стратегического плана;          Ежегодные календарные планы;</p>

	Проекты внеклассных мероприятий; Свидетельства участия учащихся и преподавателей в мероприятиях по содействию гармоничному сосуществованию в межкультурном обществе: (проекты, планы, сценарии, презентации, видео, протоколы, отчеты, видеотчёты, выставки, фото., и т.д.)
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 2      самооценка по критериям – 0,75      присвоенный балл – 1,5

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщества в процесс принятия решений.**

**Область: менеджментом**

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доказательства</b>	→Родительское собрания: «Организация учебного процесса в Теоретическом лицее», «Трудности адаптации пятиклассников в школе». →Участие в совете по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. →Совместно с администрацией определяет тематику общешкольных родительских собраний, принимает активное участие в их подготовке и проведении; ученики, родители, педагогический коллектив на советах, собраниях- в течении учебного года;
<b>Выводы</b>	Важным элементом становятся система обратной связи, где основным инструментом управления выступает информационно-аналитическая деятельность, и оценка эффективности реализации управленческих функций Завуча по ВР, классного руководителя. В нашей школе критерии оценивания заложены во внутреннюю систему оценки качества образования, которая функционирует на основе необходимых локальных актов, образовательной организации.
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1      самооценка по критериям – 0,75      присвоенный балл – 0,75

**Показатель:2.2.2.** Наличие соглашений о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанные с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

<p><b>Доказательства</b></p>	<p>→АО начало жизни» в сотрудничестве с АО inceputul vietii» Гендерные аспекты в обучении и профориентации; - беседы, диспуты 1-4-е классы, в течении учебного года;</p> <p>→Особую благодарность выражаем АО начало жизни» в сотрудничестве с АО inceputul vietii.</p> <p>→ Комиссариат Полиции - беседы «Путь домой»,09.09.2022г.</p> <p>→ «Роковые игры для подростков», интернет-зависимость- Фёдорова Д.В.</p> <p>→ «Езда на велосипедах»- (Участие в неделе ЗОЖ)-октябрь 2022года;</p> <p>→Во II семестре продолжили совместную работу ВКП:</p> <p>→Инспекторат Полиции: провели беседы на темы по ПДД- как вести себя на дороге;</p> <p>→Инспекторат Полиции: провели беседы на темы безопасности детей в интернет среде. 7-9 класс-апрель 2023г.,</p> <p>→Ознакомление родителей на родительских собраниях 7-12 классов 26.05.2023 года; на тему: «Безопасность несовершеннолетних в интернете и ответственность за совершение правонарушений с использованием средств коммуникаций» - Фёдорова Д. В.</p> <p>12 – Протокол № 3 от 26.05.23г.</p> <p>9 – Протокол № 3 от 26.05.23г.</p> <p>8 - Протокол № 3 от 26.05.23г.</p> <p>7 - Протокол № 3 от 26.05.23г.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Создание партнерских отношений между школой и сообществом.</p> <p>В рамках модели сотрудничества учитель выступает в различных динамичных ролях. При выборе роли имеют значение такие факторы, как уровень развития ребенка, его личность и предпочитаемый стиль обучения. Роль педагога состоит в том, чтобы поделиться собранной информацией с другими взрослыми, которые взаимодействуют с детьми, и мотивировать их найти наилучшие способы использовать любую информацию для помощи детям.</p>
<p><b>Доля и присвоенный балл</b></p>	<p>Доля – 1 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 0, 75</p>

**Показатель:2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур и принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества на мероприятиях. Организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.**

<b>Доказательства</b>	<p>→Участие в админсовете «О состоянии учёбы детей группы риска, о занятости их внеурочной деятельности».</p> <p>→О результатах опроса по ситуации относительно гендерного вопроса.</p> <p>→ Участие в совете по профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся ПУ ТЛ с.Чишмикиой, посещение, плохое поведение заслушивалась на заседании при администрации гимназии ученика и его семьи;</p> <p>Во II семестре проводились родительские собрания 7-9 классов на тему: → Ознакомление родителей на родительских собраниях 7-12 классов 26.05.2023 года; на тему: «Безопасность несовершеннолетних в интернете и ответственность за совершение правонарушений с использованием средств коммуникаций» - Фёдорова Д. В.</p>
<b>выводы</b>	<p>Созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением: - работа Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов проводилась в соответствии с планом работы.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<p>Доля – 2                      самооценка по критериям – 0,75                      присвоенный балл – 1,5</p>

**Область: Куррикулум/ воспитательный процесс**

**Показатель:2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии в других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доказательства</b>	<p>→ План работы Общешкольных родительских собраний в образовательном учреждении;</p> <p>→ Родительские собрания: «Организация учебного процесса в Теоретическом лицее», «Трудности адаптации пятиклассников в школе».</p>
-----------------------	--

	<p>«Использование электронной платформы Studii.md, проблемы посещаемости проблемы семейного воспитания (уровень воспитанности детей) внутренняя мотивация учащихся к обучению.  →Протоколы заседаний. родительских собраний согласно плану. в образовательном учреждении.  Во II семестре проводились родительские собрания 7-9 классов на тему: → Ознакомление родителей на родительских собраниях 7-12 классов  26.05.2023 года; на тему: «Безопасность несовершеннолетних в интернете и ответственность за совершение правонарушений с использованием средств коммуникаций» - Фёдорова Д. В.</p>
<b>выводы</b>	<p>Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, так как в современных условиях большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания., наблюдается тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Использовались различные формы сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми социально – значимую деятельность.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<p>Доля – 2                      самооценка по критериям – 0,75                      присвоенный балл – 1,5</p>

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область: Менеджмент.**

**Показатель:2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому. Религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доказательства</b>	<p>Беседы, акции, посвященные ко дню учителя- октябрь 2022года;  Поздравление ветеранов-педагогов-05.10.2022г.</p>
-----------------------	--

	<p>Праздник «Мой добрый учитель»; Акция «Слово об учителе»-октябрь 2022 года;  «Стоп насилию»-декабрь-2022 года;  «Правила поведения в школе и на улице»- сентябрь, декабрь 2022г;  Тематические беседы по ПДД -сентябрь ВИП  →Выявление, регистрация и сообщение о случае насилия; Заявлений не было.  →Правила поведения в образовательном учреждении; Сентябрь ежегодно классными руководителями;  →План мероприятий по предотвращению насилия; Была проведена работа с родителями «Защита ребёнка от насилия в образовательном учреждении».  →Практические рекомендации по предотвращению дискриминации учащихся; на родительском собрании.</p>
<b>выводы</b>	<p>Принимать все надлежащие меры по устранению препятствий, ограничивающих доступ детей к образованию;  обеспечивать всем детям доступ к качественному образованию без проявления дискриминации;  учреждение способствует системному и эффективному, во внутренних нормативных актах и деятельности, уважению культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия;</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля – 1      самооценка по критериям – 0,75      присвоенный балл – 0, 75

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования культурности во всех документах деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<p><b>Доказательства</b></p>	<p>→Индивидуальный учебный план лицея по кружкам.Приказ№110 от 01.09.2022года.  Кружки: «Живое слово» руководитель Драгнева Е.Н.  «Ana dilinin bululuu» руководитель Киося Е.Н.  «Икс, игрек и мы» руководитель Бербер Ст.Д.  «Веб дизайн» руководитель Янул И.Гр.  «Графический дизайн»-руководитель Стоянова А.Е.  «Эрудит» руководитель Боева М.Ан.  «Программирование С++» Боева М.Ан.  «Графический дизайн» руководитель Марченко Ю.Ю.  «Ana dilinin dunnesi» руководитель Кивель Н.Е.  Спортивные секции:  «Умные шашки» руководитель Бербер Е.П.  «Волейбол» руководитель Бербер М.И.</p> <p>Руководители кружков и учащиеся участвуют во всех внеклассных школьных, региональных, городских и республиканских конкурсах: Участие в спортивном соревновании среди девочек и мальчиков 7-12 –х классов.</p> <p>III место – районная игра по баскетболу – мальчики.  По итогу республиканской олимпиады, по проекту TEKWIL Junior Ambassadors  «Графический дизайн» участие в республиканской олимпиаде  Команда Марченко Ю.Ю. (Драгнева Анастасия и Чолак Диана) - прошли в полуфинал, попал в шестерку лучших работ по Гагаузии. Уже после защиты в полуфинале, который состоялся в Кагуле, команда Боевой М.А. (Боев Юрий и Дулоглу Даниил) - направление WEB-дизайн и разработка сайтов, заняла II место и прошла в финал.</p> <p>Все мероприятия проводимые на уровне школы, района, региона, республики освещается на сайте лицея Страница в Фейсбуке (<a href="#">Теоретический Лицей с.Чишмикиой</a>).  Сайт лицея <a href="https://ctl.md/">https://ctl.md/</a></p>
<p><b>выводы</b></p>	<p>Работают спортивные секции и кружки по интересам. Занятость учащихся в них составляет 35% Администрация ставит перед собой задачи охватить дополнительным образованием в кружках и секциях большее количество детей.</p>
<p><b>Доля и присвоенный балл</b></p>	<p>Доля – 1      самооценка по критериям – 0,75      присвоенный балл – 0, 75</p>

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель:2.3.3.** Создание условий справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участие в продвижении мульти культурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	<p>→Стратегии управления многообразием в образовательных организациях; → АО «Начало жизни» в сотрудничестве с АО «Începutul vieții» Гендерные аспекты в обучении и профориентации; - беседы. Диспуты 1-4-е классы.</p> <p>АО "Начало жизни" в сотрудничестве с АО " Începutul vieții" в лице Кучера А. В. Дата: 19.01.23 Классы: 2А, 2б Тема: Думай. Дата: 26.01.23 Классы: 2А, 2б Тема: Ищи советы Классы: 4б, 3б, 1, 2б Тема: Признавай свои ошибки свои ошибки Дата: 02.03.23 Классы: 2а, 3а Тема: Почитай отца и мать Классы: 4б, 3б, 1, 2б, 4а Тема: Трудись и не ленись</p>
<b>выводы</b>	<p>Различия в стереотипах, бытующих в разных культурах, касаются многих аспектов. Например, темы бесед: о чем можно, а о чем нельзя говорить с представителями других культур, отношение ко времени, поведение представителей разных культур в общественных местах и т. д.</p>
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<p>Доля – 2 самооценка по критериям – 0,75 присвоенный балл – 1, 5</p>

**Область:** Куррикулум/ воспитательный процесс

**Показатель:2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мульти культурных ценностей.

<p><b>Доказательства</b></p>	<p>Организация системы дополнительного образования;  → Участие в совместных мероприятиях: педсоветы, собрания, экскурсии, посещение семей, мониторинг мероприятий:  Согласно планам, были проведены мероприятия:  → С началом учебного года в республике стартовала новая информационная кампания Генерального инспектората полиции «Школа + Полиция = Безопасность». Встречи с представителями правоохранительных органов в 1-х и 2-х-07.09.2022г.  →Проекты внеклассных мероприятий;  Фестиваль «Золотая Осень»-подделки, выставки, рисунки -1-4 классы ноябрь 2022года;  Региональная онлайн-акция среди учащихся 1-9 классов «Слово об Учителе».  Концерт посвящённый «Дню учителя»-05.10.2022г.  Поздравление ветеранов- учителей-9-12 Дарадур Т.М.  Первый звонок –01.09.2022 года – Дарадур Т.М.  Марафон 2-12 классы - сентябрь 2022 года в рамках проекта «Школа –территория здорового образа жизни» была проведена акция "Умей сказать: «Нет!» вредным привычкам".  Трудовой десант1-9 классы совместно с классными руководителями -19.09.2022 г.  Рождественские колядки-22.12.-2022 года.  «Посвящение в пятиклассники»- «Портрет пятиклассников» 04.11.2022 года;  Участие в региональном конкурсе Kasim- Кивель Н.Е.  Участве в онлайн акции посвященной 28-ой годовщине АТО Гагаузии-.  Участие в региональном конкурсе «Хор-2022», по исполнению гимнов РМ и АТО Гагаузии.  Региональный конкурс рисунков и сочинений-«Слово не воробей, вылетит-не поймаешь»- декабрь2022 г.  Новогоднее конфетти, Новогодний карнавал-1-12 классы-декабрь 2022г.  Выставка работ учеников посвященный новогодней тематике.  «Правила поведения в школе и на улице»- в зимнее время на каникулах.  Тематические беседы по ПДД -ВИП  Внеклассные мероприятия «Я гражданин Молдовы, Гагаузии. История страны в судьбах людей»;  Выявление, регистрация и сообщение о случае насилия; Заявлений не было.</p>
------------------------------	--



