

**Министерство образования исследований
Республики Молдова**

Отчет о самооценке ПУ ТЛ села Чишмикиой

Директор Драгнева Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании педагогического
совета и админсовета
протокол № от 19.09.2023г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие данные

Район / муниципалитет	Вулканештский
Населенный пункт	С. Чишмикиой
Название учреждения	ПУ Теоретический лицей с. Чишмикиой
Адрес	Ул. Космодемьянской, 3
Адрес филиалов	-
Телефон	029363263
E-mail	ctl_litey@mail.ru
Веб-адрес	http://www.ctl.md/
Тип учреждения	Публичное Учреждение Теоретический лицей
Тип собственности	Государственный
Основатель / административный орган	Исполнительный комитет Гагаузии и Министерство образования и исследований Республики Молдова.
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	298
Общее количество классов	14
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	32
Программа деятельности	Программа перспективного развития теоретического лицея села Чишмикиой на 2021-2026 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2022-2023 учебный год.
Директор	Драгнева Е.Н.

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Менеджмент Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ №83 «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность и обеспечении пожарной безопасности в лицее» от 01.09.2022 г</p> <p>Приказ №87 от 01.09.2022г. «Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего распорядка»</p> <p>Протокол №86 « О создании комиссии по предупреждению травматизма» от 01.09.2022г.</p> <p>Приказ №88 от 01.09.2022г. «Об охране прав детства»</p> <p>Приказ № 84 «О режиме работы лицея в 2022-2023 учебном году» от 01.09.2022г.</p> <p>Приказ №123 «О назначении, лица ответственного за безопасную эксплуатацию газовой котельной» от 10.10.2022г.</p> <p>Приказ №107 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками в 2022-2023 учебном году» от 01.09.2022г.</p> <p>Приказ №117 « О мерах по подготовке к функционированию в зимний период 2022-2023 учебном году » от 27.09.2022г.</p> <p>Приказ №106 «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» от 01.09.2022г.</p> <p>Приказ 105 «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся на уроке физического воспитания и во время посещения спортивных секций» от 01.09.2022г.</p> <p>Приказ №112 от 08.09.2022 «О проведении тренировки по экстренной эвакуации на случай ЧС» в соответствии с законом РМ «О гражданской защите».</p>		
Констатация	<p>В лицее ведется вся необходимая для функционирования техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями.</p> <p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр.</p> <p>2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.</p> <p>Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые шесть месяцев.</p> <p>Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ</p> <p>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</p> <p>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Осуществляется влажная уборка 3 раза в день, согласно Предписанию ЦОЗ Комрат.</p>		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доводы	<p>Приказ №84 от 01.09.2022г. «О режиме работы ТЛ с.Чишмикиной в 2022-2023 уч.г.»</p> <p>Приказ №107 «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками в 2022-2023 учебном году» от 01.09.2022г.</p> <p>Приказ №174 от 03.02.2023г. «Об обеспечении безопасности, сохранности жизни и здоровья учащихся»</p> <p>Приказ №85 «О назначении ответственного лица за технику безопасности и охрану труда в теоретическом лицее с. Чишмикиной от 01.09.2022 г.</p> <p>Приказ №87 от 01.09.2022г. «Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего распорядка»</p> <p>Приказ №113 от 09.09.2022 «Об утверждении добровольного пожарного формирования»</p> <p>Приказ №122 «О прохождении курсов по организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в лицее» от 09.10.2022 г.</p> <p>Протокол №86 « О создании комиссии по предупреждению травматизма» от 01.09.2022г.</p> <p>План аварийной эвакуации, отображаемый на всех этажах лицея. Обеспечение охраны по сменам в ночное время и в выходные дни. Мониторинг входа в лицей, во время учебы, вспомогательным персоналом.</p>		
Констатация	<p>Суточная охрана осуществляется в ночное время и в выходные дни. В стенах лицея (холл, фойе, коридоры, кабинеты) установлено видеонаблюдение. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. Но есть необходимость ведения наружного видеонаблюдения по периметру здания лицея, в целях защиты и безопасности детей, материальных ценностей, инвентаря и др.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	<p>Протокол №2 заседания Административного Совета от 02.09.2022 года «Организация учебно-воспитательного процесса 2022-2023 уч.г.», « Утверждение расписания уроков 2022-2023 уч.г.», «Утверждение графика дежурств педагогического и технического персонала в 2022-2023 уч.г.».</p> <p>Протокол №4 заседания Педагогического Совета от 03.10.2022г. «Утверждение графика консультаций по экзаменационным предметам и ознакомление родителей с графиком консультаций»</p> <p>Приказ № 84 от 01.09.2022г. «Режим работы теоретического лицея в новом 2022-2023 уч.год»</p>		
Констатация	<p>Лицей работает в 1 смену, учебный процесс по кабинетной системе (кроме 1-4 классов, где классная система) Постоянное расписание уроков к началу учебного года.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<p>Протокол №2 заседания Административного Совета от 06.09.2022 года «Организация учебно-воспитательного процесса 2022-2023 уч.г.», Приказ № 87 от 01.09.2022г «Об утверждении правил внутреннего распорядка». Протокол ПС № 11 от 19.02.2022г. «Утверждение Устава лица». Протокол АС №1 от 02.09.2023г. п.11 «Утверждение контингента учащихся и комплектация классов на 2022-2023 уч.г.» Приказ №106 от 01.09.2022г. «О соблюдении санитарно-гигиенических норм»</p>		
Констатация	<p>Лицей функционирует в типовом здании. Классные кабинеты позволяют вместимость до 30 учащихся, а средняя наполняемость- 21,07 учеников. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. В связи с эпидемиологической ситуацией учебный процесс протекает по классной системе.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	<p>Приказ №100 от 01.09.2022г. « О создании бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.г.» Приказ №89 от 01.09.2022г «Об организации питания учащихся 1-12 классов». Приказ № 85 от 01.09.2022 г. «О назначении ответственного лица за технику безопасности и охрану труда и об утверждении инструкций по технике безопасности ». Протокол АС №1 от 0.09.22 «Об утверждении заведованием кабинетами на 2022-2023 уч. год» Приказ 105 «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся на уроке физического воспитания и во время посещения спортивных секций» от 01.09.2022г. Протокол № 1 ПС от 06.09.2022 « Ознакомление правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2022-2023 уч.г.».</p>		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея в хорошем состоянии. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 9 кабинетах интерактивные доски. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий. Функционирует кабинет информатики, оснащен компьютерами. С 2021г. лицей тесно сотрудничает с Tekwill, который запустил конкурс проектных заявок на оснащение Цифровой лаборатории (Digital Labs). Проект выигран. В лаборантских помещениях хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике и химии. В кабинете биологии имеются стенды, наглядности, дидактические материалы. Кабинет музыкального воспитания оснащен инструментом (пианино), компьютерной техникой.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0.75

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	<p>Приказ №89 «Об организации питания учащихся» 01.09.2022г. Autorizație sanitară pentru funcționare №015990/2022 от 22.09.2022 до 30.06.2023 Распоряжение ANSA №287 от 07.09.2022г. Приказ № 85 «Об утверждении инструкций по технике безопасности »от 01.09.2022г. Приказ № 100 от01.09.2022г. «О создании бракеражной комиссии» Приказ № 106 «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» от 01.09.2022г. Протокол АС №3 от 14.10.2022г. «О выполнении финансового норматива по организации питания учащихся за 9 месяцев 2022г.»</p>		
Констатация	<p>В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит из: складское помещение для овощей, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, оборудованная кухня для приготовления пищи. Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, духовой шкаф, нарезное устройство, электрическая мясорубка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 2-х комплектах. Лицей не подключен к центральной системе водоснабжения и канализации.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ №85 « О назначении лица по Технике безопасности» от 01.09.2022 г. Приказ № 106 «О соблюдении санитарно-гигиенических норм» от 01.09.2022г. Приказ № 174 «Об обеспечении сохранности жизни и здоровья учащихся» от 03.02.2023г.</p>		
Констатация	<p>В лицее функционирует внутренний туалет для девочек и мальчиков, а также для детей с особыми потребностями на 1 этаже, где есть 4 умывальника, сушилка для рук. Медицинская сестра следит за тем, чтобы при входе в здание лицея, в классных помещениях, туалете всегда были дезинфицирующие средства. В лицее нет централизованного водоснабжения, имеется резервуар для воды, из которого при помощи насоса подается вода в здание.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	<p>Приказ №85 «О назначении ответственного лица за технику безопасности и охрану труда и об утверждении инструкций по охране труда» от 01.09.2022 г. Приказ №112 «О проведении тренировок по экстренной эвакуации на случай ЧС в лицее» от 08.09.2022 г. Приказ № 113 «Об утверждении добровольного пожарного формирования» от 09.09.2022г. «Календарный план подготовки учения по ГЗ в лицее с.Чишмикиой на 13.10.2022». «План проведения учения по ГЗ в лицее с.Чишмикиой.</p>
--------	---

Констатация	<p>Лицей имеет 4 входа и выхода. Основных два входа и выхода с фасадной стороны (передний и задний двор). При входе в лицей оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Ежегодно, согласно плану МЧС, проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС. Есть необходимость обустройства переднего двора, оснащение пандусом.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	<p>План работы лицея на 2022-2023 уч. год пункты «Здоровье сберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» Приказ № 86 от 01.09.2022г. «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма» Приказ №88 от 01.09.2022г. «Об охране прав детства»</p>		
Констатация	<p>Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, ГУО Гагаузии организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. В 2022 г. сотрудники Инспектората Полиции проводили беседы в начальном звене на тему «Безопасность на дорогах. Правила ДД». В гимназическом цикле на темы «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников. Буллинг». Участвуем в реализации проекта на уровне РМ, по безопасности детей на улицах. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			8.25

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4балла)

Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	<p>Сотрудничество с Инспектором Полиции Вулкэнешть</p> <p>Сотрудничество с Генеральным Инспектором по ЧС МВД РМ; Региональным Управлением ЧС АТО Гагаузия</p> <p>Приказ Генерального Инспектора Полиции МВД РМ</p> <p>Указания УП АТО Гагаузии « О проведение мероприятий по обеспечению общественной безопасности»</p> <p>Инспектором Полиции Вулкэнешть проведено в сентябре 2022г. информационная компания «Школа плюс Полиция равно безопасность»;</p> <p>Приказ №35 от 06.02.2023г. «По последствиям курения и употребления наркотиков и алкоголя несовершеннолетними»</p> <p>Приказ №16 от 25.05.2023 «О направлении команды учащихся для участия в Школе безопасности детей (Вместе мы снижаем риски)» на основании Положения.</p> <p>Конкурс идей по поощрению прав человека через информационно-коммуникационных технологии, организованное Управлением ЧС</p>
Констатация	<p>В течение года проводились профилактические беседы с учащимися, находящиеся на учете. Генеральным Инспектором Полиции проводятся плановые информационно-воспитательные мероприятия на темы «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников. Буллинг».</p> <p>В ежегодном и перспективном плане работы лицея отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Полицией, центром Здоровья, Районной Поликлиникой, НПО, Домом творчества, Музыкальной школой.</p> <p>В течение учебного года проводятся Общешкольные и классные родительские собрания.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	<p>Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования»</p> <p>Журнал «Регистрация несчастных случаев учащихся»</p> <p>Приказ №92 от 01.09.2022г. «О создании комиссии по Этике». («Совет по этике»)</p> <p>Приказ № 86 от 01.09.2022г. «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма»</p> <p>Приказ №174 от 03.02.2023г. «Об обеспечении безопасности жизни учащихся»</p> <p>План работы ресурсного центра на 2022-2023 уч.год</p>		
Констатация	<p>Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся.</p> <p>Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	Приказы Инспектората Полиции Вулкэнешть №34/19/3-4415 и №34/19/3-4420 «Предупреждение насилия среди сверстников. Буллинг». Ноябрь 2022г - Приказ ГУО № 01/1-1/15-01 от 03.01.2022 участие в семинаре «Равноценное общество» - способы предотвращения негативных явлений в сообществе. - Закон №45-XVI о предупреждении и борьбе с насилием в семье - Беседа «Опасность ухода из дома», «Безопасность в онлайн среде»		
Констатация	Генеральным Инспекторатом Полиции проводятся плановые информационно-воспитательные мероприятия на темы «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников». Согласно календарному Плану работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога, полиции запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	Инспектората Полиции Вулкэнешть №34/19/3-441 и №34/19/3-4420 «Об информационной кампании «Чтобы быть в безопасности, Полиция тебя информирует»; «Предупреждение насилия среди сверстников. Буллинг», Ноябрь 2022г. - Конкурс идей по поощрению прав человека через информационно - коммуникационные технологии, организованное Управлением Верховного Комиссара ООН по Правам Человека. - Комиссариат Полиции – беседы «Путь домой» - Региональный конкурс «Пожар глазами детей»		
Констатация	Инспекторат Полиции проводит информационно-воспитательные мероприятия. В штате лицея предусмотрена единица - школьный психолог. В лицее для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5
1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			3.75

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся /

детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	Программа развития лицея на 2021-2026 г.г. Информационное письмо: Центр Здоровья № 468 от 27.07.2021 программа прохождения профосмотра учащихся Запросы №584 от 11.11.2021 для постановки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии		
Констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и Центром общественного здоровья прививки и профосмотры.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5

Институциональный потенциал: *Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • График работы и план деятельности психолога на 2022-2023 уч.год • План работы лицея , утвержденного на заседании ПС Пр.№1 от 06.09.2022г. • ПС на тему «Повышение эффективности образовательного учреждения по обеспечению образовательной среды и профилактики девиантного поведения среди подростков» Протокол № 12 от 04.04.2022г. • Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа - партнеры в воспитании» Протокол №1 от 13.09.2022г. • Тренинг с родителями в начальном звене «Капризы и упрямство детей младшего школьного возраста» • Беседа с учащимися гимназического цикла на тему «Жизнь одна – перезагрузки не будет» 		
Констатация	В лицее имеется библиотека с учебным и художественным фондом Спортзал для проведения уроков физического воспитания в 1-12 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом звене. Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет психолога на 1 этаже. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий имеется актовый зал, совмещенный со столовой.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.*

Доводы	План работы лицея , утвержденного на заседании ПС Пр.№1 от 06.09.2022г.: План работы по формированию здорового образа жизни План работы по охране прав детства План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах План мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий		
--------	--	--	--

--	--

Констатация	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактики рисков несчастных случаев, заболеваний.</p> <p>Участвовали в акции «Эко – лагерь для молодежи» - продвижение эко-образования среди учащихся лицея с.Чишмикиной для активизации участия их в решении экологических проблем и обеспечении здорового образа жизни</p> <p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, с районным Инспекторатом полиции.</p> <p>В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования (если позволяет эпидемситуация), внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Итого

3.75

Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Учебное заведение – типовое, соответствует требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. • Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. • Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. • Оснащение кабинетов компьютерной техникой • Созданы все условия для функционирования пищеблока • Участие в проектах • Функционирует кабинет психолога и Ресурсного центра
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Есть необходимость введения наружного видео наблюдения по периметру лицея • В связи с эпидемиологической ситуацией существует необходимость соблюдения санитарных норм • Лицей не подключен к центральной системе водоснабжения и канализации • Есть необходимость обустройства и оснащение пандусами все входы в здании.

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

Менеджмент: Показатель 2.1.1. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.*

Доводы	<p>Положение Лицейской Думы утвержден на заседании АС Протокол №1 от 01.09.2021г. Заседания Ученического Совета.</p> <p>План работы Лицейской Думы на 2022-2023 уч.год. Утвержден на заседании ЛД, Протокол № от 15.09.2022г</p> <p>Организация работы Лицейской Думы ПУ Теоретический лицей с.Чишмикиной на 2022-2023 уч.год</p> <p>План работы Административного Совета на 2022-2023 уч.год. Протокол №1 от 02.09.2022г</p>
Констатация	<p>Всего в 2022-2023 уч.г. было проведено 9 заседаний.</p> <p>Воспитательная работа в лицее главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МК классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.</p> <p>Учащиеся лицея имеют возможность участвовать в процессе принятия решений.</p> <p>Представители Лицейской Думы участвуют в заседаниях Административного и Педагогического Совета.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.5	0.5

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной исвоевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	<p>Устав лицея зарегистрирован в Агентстве публичных услуг; утвержден на заседании ПС Протокол №12 от 26.08.2021г.</p> <p>План работы Лицейской Думы на 2022-2023 уч.год. Утвержден на заседании ЛД, Протокол № от 15.09.2022г</p> <p>Организация работы Лицейской Думы ПУ Теоретический лицей с.Чишмикиой на 2022-2023 уч.год</p> <p>План работы Административного Совета на 2022-2023 уч.год. Протокол №1 от 02.09.2022г</p>		
Констатация	<p>Председатель Думы входит в состав административного совета лицея с правом голоса при голосовании в принятии решений.</p> <p>Лицейская Дума разделена на секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный сектор сотрудничает с заместителем директора по учебной части. - Сектор дисциплины и порядка сотрудничает с директором лицея. - Культмассовый сектор сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе и учителями, ведущими кружковую работу. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Институциональный потенциал: *Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*

Доводы	<p>Сайт лицея - http://www.ctl.md/</p> <p>Стенд по профориентации Studii.md</p> <p>Страница в фейсбук https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&mibextid=MKOS29</p> <p>- Внеклассное мероприятие в рамках Месячника Ana dili yortusi «Todur Zanetlän sıcak buluşmak» 04.04.2023</p> <p>https://ctl.md/ana-dili-haftasinda-todur-zanetlan-sicak-bulusmak/</p> <p>- Участие в конкурсе Проевропа. Диплом призера конкурса рисунков «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь!» Арабаджи Артем. 05.12.2022</p> <p>https://ctl.md/uchashhiesya-pu-teoreticheskij-licej-sela-chishmikioj-pobediteli-i-prizery-konkursa-risunkov-i-esse-ot-pro-europa/</p> <p>I место команды «Эрудиты» в полуфинале республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «SUB CUŞMA LUI GUGUŢA» 11.11.2022</p> <p>https://ctl.md/pervoe-mesto-v-polufinale-respublikanskogo-chempionata-po-intellektualnym-igram-zanyala-komanda-liceya/</p> <p>- 2 место в региональном конкурсе видеороликов «Kasım в моей школе - 2022»</p> <p>https://www.facebook.com/100007715557736/videos/1002070767425753/</p>
--------	---

Констатация	Лицей имеет свой сайт. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет группу в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации определенных мероприятий В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды), классных уголков		
	При переходе на дистанционное обучение возникают трудности у детей и их родителей (отсутствие бесперебойного интернета, нехватка техники, особенно в многодетных семьях и др.)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при Самооценке	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	Положение о школьном органе ученического самоуправления «Лицейская Дума», утверждена на заседании ПС Протокол №3 от 15.09.2021г. п.5 «Утверждение плана работы зам.директора по ВР» План работы Ученической Думы, Утвержден на заседании ЛД, Протокол № от 15.09.2022г Программа « Проектирование карьеры старшеклассников»		
Констатация	Наши ученики являются членами Административного совета лицея. Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. Лицейской Думой проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления. День Учителя. Рейды по внешнему виду и сохранности учебников и др. Лицейская Дума ежегодно составляется План работы, который и реализуется.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов) [Стандарт не распространяется на ЕИТ]			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			4,25

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью исообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	Заседание ПС Протокол №1 от 06.09.2022г., утвержден: План работы Общешкольных родительских собраний План работы родительского комитета.		
Констатация	В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса, а в лицее Родительский комитет лицея. В состав Административного совета входит родитель. Информирование родителей об учениках происходит через лицейский сайт, Studii.md, группы родителей в Вайбере, родительские собрания онлайн и офлайн. Два раза в год проводятся Общие родительские собрания, главная цель которого отчет о проделанной работе и выработка стратегии дальнейшего сотрудничества.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ № 01-1/13-369 от 09.11.2022г. «Об организации и проведении полуфинальной интеллектуальной игры V Республиканского чемпионата «Sud csuma lui Guguta», организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ, Чемпионат Гагаузии по Интеллектуальным Играм.</p> <p>Приказ №143 от 29.11.2022г. «Об участии в Финале интеллектуальных игр «Sud csuma Guguta».</p> <p>- тренинг/workshop для творческой молодежи в рамках проекта "Сохраняя традиции, развиваем экономику" организованный Европейским Центром «Pro-Europa» в Комрате</p>		
Констатация	<p>Сотрудничество:</p> <p>Колледж им. Чакира , КГПУ им «И.Крянгэ», КГУ - проведение активных и пассивных педагогических практик на базе лицея. Всего 6 студентов прошли пед. практику.</p> <p>ГУО Гагаузии, - в проведение мероприятий регионального масштаба.</p> <p>Примария с. Чишмикиой в проведение мероприятий местного масштаба.</p> <p>Сотрудничество с ОО «Mame în Acțiune» при поддержке ЕС.</p> <p>Сотрудничество с Pro Europa при поддержке ЕС.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: *Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей*

Доводы	<p>Протокол ПС №1 от 06.09.2022г.</p> <p>План работы Общешкольных родительских собраний</p> <p>План работы родительского комитета</p> <p>Протоколы заседаний родительских собраний.</p>		
Констатация	<p>У лицея есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта, сайт лицея, образовательная платформа Studii.md), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при Самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения*

Доводы	<p>Протокол №2 от 15.09.2022г. «Утверждение ИУП»</p> <p>Заявления родителей и учащихся.</p> <p>ИУП для начального, гимназического и лицейского образования.</p> <p>Согласован с начальником ГУО АТО Гагаузии, утвержден Министром МОИ РМ</p> <p>Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний.</p>		
Констатация	<p>Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана лицея - деление часов родного языка 1-9 классы. Учащиеся 12 класса участвуют в выборе предлагаемых опциональных курсов (Курс по выбору). Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, путем написания заявления.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			5

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	Устав лица, утвержденный Социальный паспорт лица за 2022-2023 уч год Планы мероприятий предметных недель. Конкурсы организованные: ГУО Гагаузии (Расширение сферы употребления гагаузского языка), «Пасхальный перезвон», «Kolada adetleri», ОО Европейским Центром «Pro Evgora» Сотрудничество с ОО Европейский Центр «Pro Evgora» в Комрате по теме «Расширение прав и возможностей граждан республики Молдова и граждан региона АТО Гагаузия».		
Констатация	Лицей систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия - Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие в Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне. Сотрудничество с музеями, Экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	Протокол ПС от 19.02.2022г. «Утверждение Устава лица». Беседы классных руководителей, в рамках менеджмента класса, по борьбе со стереотипами и предрассудками (в том числе по отношению к детям с ООП) Приказ ГУО № 01-1-/15-01 от 03.01.2022г. участие в семинаре в рамках проекта «Равноценное Общество - способы предотвращения негативных явлений в сообществе» (Приказ №01 от 03.01.2022г.)		
Констатация	В воспитательной части Плана лица на 2022-23 год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	Программа развития лицея на 2021-2026 г.г. Индивидуальный Учебный План утвержденный МОИ Приказ №13 22.03.2022 «О зачисление детей из семей беженцев»; №15 от 14.04.2022 Приложения к тарификации		
Констатация	В 2022-23 учебном году в лицее обучались ученики (по национальному составу)- 5 национальностей. По религиозному составу - представители православных христиан, протестантских конфессий, мусульмане. В 2022 поступили в УЗ три ученика из семей беженцев (Украина) – статус «слушателя». Учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	Сайт лицея http://www.ctl.md/ Страница в фейсбук https://www.facebook.com/profile.php?id=100062843660812&mibextid=MKOS29 Приложения к тарификации Отчеты классных руководителей на начало учебного года, обновление социального паспорта класса и лицея. Контрольный список педагогов. Раздел из плана работы лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»		
Констатация	Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	2	0.75	1.5
Итого			4,5

Сильные стороны	Партнерские соглашения с учреждениями, которые оказывают поддержку в организации образовательной деятельности
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются условия, возможности общения и выражения мнений родителей через образовательную платформу studii.md, родительские собрания • Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране. • Невозможность проведения ряда мероприятий запланированной лицейской думой • Нет школьного автобуса, который предоставил бы возможность перевозить детей из других населенных пунктов, а также детей, которые

проживают на расстоянии 2 км и более от лица.

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями)

Доводы	Пр.№2 ПС от 15.09.2022г. «Утверждение План работы Ресурсного центра», «План работы МВК на 2022-2023 уч.год», «План работы вспомогательного педагога ТЛ Савчук Н.Т. на 2022-2023 уч.год» Протокол №10 п.2 от 26.02.2021г. «Реализация правительственной программы инклюзивного образования» Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017г. Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului in institutiile de invatamint general.		
Констатация	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	Приказ №108 от 01.09.2022г. «Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению». Приложение к Приказу МОИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.
Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создается МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в

	<p>ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО. Слабые стороны. Необходимо комиссии в начале каждого учебного года проводить обследование детей, выявлять учащихся с ООП.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	<p>Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». (ООП) утвержден на ПС Протокол № от 15.09.2022г. Составление списка детей вновь выявленных. Личные дела учеников Социальные паспорта классов Список учеников группы риска</p>		
Констатация	<p>Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директора по ВР. Далее составляется Социальный паспорт лицея, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП. Администрация координирует работу педагогов с учащимися с ООП по психолого-педагогическим показателям; учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебе-одаренными детьми; коррекция индивидуальных графиков дополнительной работы с учащимися; составление заявок на участие в олимпиадах и научно-практических конференциях и др. Координирует работу педагогов с учащимися с ООП по психолого-педагогическим показателям; учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе;</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	<p>Приказ №2 « Об организации образовательного процесса для учащихся с ООП» от 15.09.2022г. «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицея». – Приказ № 108 от 01.09.22г. Индивидуальный учебный план по модифицированному curriculumу для учащихся с ООП; утвержден на заседании ПС Протокол № 2 от 15.09.2022г. Приказ № 109 от 01.09.2022 «Об утверждении групп для разработки ИУП на 2022-2023 учебный год для детей с ООП». Приказ « О назначении координатора ресурсного центра» Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы Индивидуальные консультации; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.</p>
---------------	---

Констатация	<p>- Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы;</p> <p>- Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;</p> <p>- Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;</p> <p>Дополнительный контроль медицинским работником.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ №1 « Об организации образовательного процесса для учащихся с ООП» от 01.09.2021г. «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицея». – Приказ № 108 от 01.09.22г. Индивидуальный учебный план по модифицированному куррикулуму для учащихся с ООП; утвержден на заседании ПС Протокол № 2 от 15.09.2022г. Приказ № 109 от 01.09.2022 «Об утверждении групп для разработки ИУП на 2022-2023 учебный год для детей с ООП».</p>		
Констатация	<p>Лицей функционирует в соответствии с общим куррикулумом, по ИУП по определенным дисциплинам, по модифицированному куррикулуму для детей с ООП. При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д) учитываются рекомендации КЧС.</p> <p>В лицее функционирует ресурсный центр со вспомогательным педагогом. Учителями-предметниками разрабатываются ИУП для детей с ООП.</p>		
Весомость Показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0.5	Итоговый балл: 1.5
Итого			6

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.		
Констатация	Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся лица имеют доступ к качественному обучению.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка Протокол АС №10 п.2 от 26.02.2021г. «Реализация правительственной программы инклюзивного образования»		
Констатация	Для всех учащихся не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; - улучшается материально-техническая база лицея; - проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; - планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.5	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех".		
Констатация	Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.5	0.5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	В 2022-2023 учебном году обучение проводилось по ИУП. Приказ №186 от 03.03.2023г. «Об организации экзаменов в 4 и 9 классах с учащимися с ООП» «О создании внутришкольной мультидисциплинарной комиссии лицея». – Приказ № 108 от 01.09.22г. Приказ №109 «Об утверждении групп для разработки ИУП на 2021-2022 уч.год»
Констатация	3 детей проходили обучение по модифицированному куррикулуму У Шидер А. – 3 предмета по модифицированному куррикулуму: матем., русск, позн., (Англ, ,румын., гагауз.яз и ИКТ- исключены из программы обучения) Тузла В.- два предмета по модифицированному куррикулуму Попович М. по 6 предметам по модиф.кур., остальные по общему

	Кара Н. – русский яз по модиф.к., остальные по общ. Петиш С. Русский язык и матем. по модиф. Янул И. –русс.яз. и математика Петку Ю. – русск.яз В 2022-2023 учебном году остальные учащиеся лицея обучались по Общему образовательному куррикулуму.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	Проведение на уроках развития личности и часах психолога бесед, лекций по борьбе с дискриминацией.		
Констатация	На родительских собраниях Общешкольных и классных, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75
Итого			4.25

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	Согласно приказу 77 от 22 февраля 2013г. – о институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика. Проект «Европейское село», Цифровая лаборатория		
Констатация	Лицей как социальный институт общества, являются субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровые берегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс. В рамках проекта «Европейское село» произведен ремонт подвала лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.5	1

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Приказ №130 от 21.10.2022г. «Об организации ввода данных в систему SIME» во исполнение Приказа ГУО №150 от 21.10.2022г. и согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.
---------------	---

Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете вспомогательного педагога и психолога.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	Приказ №88 от 01.09.2022 «Об охране прав детства» Приказ №108 от 01.09.2022 «О создании МВК» Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.		
Констатация	Обеспечение доступности зданий- каждый ученик имеет возможность свободно попасть в здание лицея. Кабинеты вспомогательного педагога и психолога размещены на первом этаже лицея. Проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	Протокол АС №3 от 14.10.2022 «Уровень обеспеченности учащихся учебниками» Протокол АС №5 от 29.11.2022 «Анализ состояния качества сохранности учебников». Протокол АС №7 от 12.01.2023 «Распределение интерактивных дисплеев педагогам для организации учебного процесса» База данных по учебным пособиям и вспомогательным программам. Проекты уроков по личностному развитию (портфолио классных руководителей) Профилактические занятия с сотрудниками Инспектората Полиции Вулканешть.		
Констатация	Лицей разрабатывает и осуществляет деятельность, связанную со здоровым образом жизни, с рисками, вызванными употреблением алкоголя, сигарет и наркотических веществ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5
Итого			4.25

Сильные стороны	Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения. Создание в учреждении рабочей атмосферы, основанной на взаимоуважении и достоинстве. Кабинеты вспомогательного педагога и психолога размещены на первом этаже. Отсутствие случаев разделения учителей, учеников по полу, религии, возрасту или другим критериям. Внедрение проектов «Цифровая лаборатория», «Ремонт подвала лицея» в рамках проекта Европейское село
Слабые стороны	Родители детей с ООП, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. Недостаточное понимание на институциональном уровне специфики инклюзии в образовании. Нет достаточного оснащения пандусами.

	Отсутствие квалифицированного персонала: логопеда.
--	--

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	<p>Протокол №1 ПС от 06.09.2022г. «Выборы и утверждение состава Аттестационной комиссии», «Утверждение списков педагогов, планируемых на прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году», «Утверждение наставников молодым специалистам»</p> <p>План работы лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; <p>Протокол № 14 от 21.06 2023г. «Итоги мониторинга реализации курсов повышения квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа Перспективного развития на 2021-2026 год Приложение 1 «Программа по укреплению кадрового потенциала», «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лица». <p>Протокол АС №9 от 20.02.2023 «Утверждение бюджета лица на 2023г»</p>		
Констатация	<p>Администрация лица ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов.</p> <p>Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой и частично видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной (беспроводной) интернет.</p> <p>Открыта Цифровая лаборатория, функционирует 1 кабинет информатики, кабинет музыкального воспитания. В подвальном помещении открыты 2 кабинета для Трудового воспитания.</p>		
Весомость Показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<p>Приказ №90 от 01.09.2022г. «О создании аттестационной комиссии»</p> <p>Перспективный план повышения квалификации, План работы с одаренными детьми утвержден на заседании ПС Протокол № 1 от 06.09.2022г</p> <p>Пр. развития лица на 2021-2026г.г. : Приложение 4 Программа «Одаренные дети»</p> <p>Протокол АС №8 от 18.01.2023г «Итоги зимней сессии»</p> <p>Протокол АС №10 от 01.03.2023г. «Итоги региональной олимпиады»</p>		
Констатация	<p>В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций.</p> <p>Ежегодно есть учителя подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация лица организует своевременное прохождение курсовой подготовки.</p> <p>Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам и инициативы по получению дидактических степеней.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1,0

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	<p>Протокол АС №9 от 20.02.2023г. «Утверждение бюджета лицея», «Обсуждение результатов мониторинга уроков румынского языка и литературы в 4, 9 и 12 классах. Итоги контрольных работ» План работы лицея План работы Методических комиссий Протокол №5 ПС «Адаптация пятиклассников и десятиклассников к новым условиям обучения». Протокол №7 АС от 18.01.2022г. «Реализация годового плана работы за первое полугодие», «Отчет замдиректора по ВР за I полугодие», «Отчет замдиректора по УВР за I полугодие». Протокол №8 АС от 11.02.202г. «Итоги мониторинга региональных олимпиад», «Реализация Правительственной программы инклюзивного образования»</p>		
Констатация	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 14 педагога являются классными руководителями, работают в МК классных руководителей. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. На ПС проводится публичная защита аттестуемых учителей, анализ ситуаций.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и миссией УЗ через инфраструктуру, адаптационную к его потребностям.

Доводы	<p>Протокол №1 от 02.09.2022 «Утверждение годового плана работы», «Утверждение состава комиссий по оплате за заведование кабинетами», «Утверждение расписания звонков, уроков, кружков и спортивных секций», «Утверждение контингента учащихся и комплектация классов» Приказ «Об утверждении заведованием кабинетами на 2021-2022 уч.год» «О распределении нагрузки на 2021-2022 уч. г » «О назначении классных руководителей на 2021-2022уч.год» План мероприятий лицея на период чрезвычайных ситуаций, связанных с негативной тенденцией роста заболеваемости COVID-19 во исполнение Распоряжения КЧС АТО Гагаузия от 27.02.2020г. Протокол №3 АС от 14.10.2022 «Итоги тарификации»</p>		
Констатация	<p>Основная часть учебных уроков в 1-4 классов проходит по классной системе, часть класса выходит в другой кабинетов, в случае деления предмета на группы. 5-12 классы обучаются по кабинетной системе. Зона отдыха на 1 и 2 этаже – холл Занятия проводятся в 1 смену.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	<p>Протокол ПС №14 от 21.06.2023 «Утверждение ИУП за 2022-2023 учебный год». Протокол ПС №7 от 12.01.2023 «Итоги реализации ИУП за 1 семестр 2022-2023 уч.г». Протокол ПС №13 от 16.06.2023 «Итоги реализации ИУП за 2022-2023 учебный год». Протокол ПС №2 от 15.09.2022 «Утверждение ИУП для учащихся с ООП на 2022-</p>		
--------	---	--	--

	2023 учебный год». Заседание АС «Об утверждении бюджета лицея на 2023г.» Протокол №9 от 20.02.2022г. Бюджет лицея статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт»		
Констатация	<p>Был проведен текущий косметический ремонт в классных помещениях и коридорах.</p> <p>Участие в образовательных проектах.</p> <p>Открыта «Цифровая лаборатория»</p> <p>Проведен ремонт в подвале лицея по Программе «Европейское село».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	Приказ №93 от 01.09.2022г. «Утверждение должностные инструкции» Протокол №1 АС от 02.09.2022г. «Утверждение должностных инструкций», «Утверждение контингента учащихся» Тарификация 2022 Картография-SIME 2022-2023		
Констатация	<p>Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%.</p> <p>Количество пенсионеров – 9 учителей -30 % из числа постоянных работников.</p> <p>В 2022-2023 уч.году в лицее работали: 1 учитель с высш. дид.ст., 4 учителя с I дид.ст., 16 учителей со II дид.ст. Среди управленческого персонала II мен. степень имеет заместитель директора по воспитательной работе.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	<p>Протокол №1 АС от 02.09.2022г. «Утверждение контингента учащихся»</p> <p>Протокол ПС №14 от 21.06.2023 «Утверждение ИУП за 2022-2023 учебный год».</p> <p>Протокол ПС №2 от 15.09.2022 «Утверждение ИУП для учащихся с ООП на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Курс по выбору «Культура общения» в 12 классе.</p> <p>Деление учащихся на подгруппы в классах с количеством 25 и более учеников по предмету гагаузский язык.(1, 5, 7, 8, 9 классы)</p> <p>Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ (для детей с особыми потребностями)</p>		
Констатация	<p>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языков</p> <p>В течение учебного года мониторизируется учебно-воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, сессии, открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.5	1
	Итого		8,5

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	<p>Протокол АС №1 от 02.09.2022г. и Протокол ПС №1 от 06.09.2022г. «Утверждение годового плана работы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. 2. Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. 3. Утверждение плана работы зам.директора по УВР 4. Утверждение плана работы зам.директора по ВР 5. Утверждение плана работы ШМК 6. Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. 7. Проведение методических консультаций и семинаров по планированию. 		
Констатация	<p>УЗ разрабатывает свой годовой проект деятельности, координационный план реализации стандартов качества образовательного процесса на 2022-2023 уч.г. Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея. Использование учителями различных образовательных платформ на уроках.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	<p>Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров, утвержденное на заседании Педсовета Протокол №1 от 06.09.2022г.</p> <p>Participare la training: «Managementul documentilor», «Identificarea și documentarea proceselor operaționale », «Implementarea sistemului de control intern managerial prin prisma necesității raportării acestuia»</p> <p>Приказ № 127 от 09.10.2022г. «О направлении на курсы повышения квалификации»</p> <p>Приказ № 168 от 30.01.2023г. «О направлении на курсы повышения квалификации»</p> <p>Приказ № 90(а) от 01.09.2022г. «Об утверждении списков прохождения аттестации»</p> <p>Приказ № 114 от 06.09.2022г., №133 от 31.10.2022, №137 от 01.11.2022г. «О прохождении педпрактики»</p> <p>Ежегодное планирование партнерской деятельности с НПО (по согласованию с ГУО Гагаузии)</p> <p>План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников. Протокол №1 п.12 ПС от 06.09.2022г.</p> <p>Планирование тематических педсоветов направленных на непрерывное обучение пед.кадров.</p>
Констатация	<p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов по Дидактике предмета раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным curriculumом

Доводы	Заседание АС Протокол №1 п.11 от 02.09.2022г «Утверждение контингента учащихся и комплектации классов» Протокол №3 п.2 от 14.10.2022г. «Работа администрации и педагогов лицея в направлении полного охвата обучением детей 6-18 лет» Контрольные списки, тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа с совместителями.		
Констатация	Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1.5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	Приказ №91 от 01.09.2022г. «О создании комиссии по тарификации» Приказ №103 от 01.09.2022г. «О создании комиссии по инвентаризации» Приказ №217 от 16.05.2023г. «Об организации мониторинга по цифровой грамотности дидактических кадров» Протокол АС №7 от 12.01.2023г. «Распределение интерактивных дислеев педагогам для организации учебного процесса». Протокол ПС №5 от 05.12.2022г. «Повышение качества образования путем внедрения STEM/STEAM в учебный процесс»		
Констатация	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющий на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля. В рамках МК планирование и взаимопосещение уроков и обмен опытом. Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педсовете, админсовете, совещании при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.5	1.0

Curriculum/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием curriculumа

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на 2022-2023 уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях ШМК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрена проектная, транспредметная, оценочная деятельность. 2. Протокол ШМК №2 от 12.09.2022 «Обсуждение и утверждение долгосрочного планирования» 3. В 2022-2023 учебном году планирование осуществлялось по куррикулумам 2018, 2019 годов 		
Констатация	Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфика каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя, включая в себя планы, метод. рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты по внутреннему оцениванию образовательного учреждения и менеджеров Пр.№3 ПС от 21.09.22г. 2. Протокол №7 ПС от 12.01.2022г. «Реализация ИУП и анализ показателей успешности учащихся в период внедрения ИУП» 3. Протокол №8 ПС от 18.01.2023г. «Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года», «Итоги зимней сессии» 4. Пр.№5 ПС от 05.12.2022г. «Подведение итогов проведения внутришкольных олимпиад в 2022-2023 уч.г.». 5. Использование этих результатов для поощрения финансового (% по надбавкам), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты). 		
Констатация	Одним из основных показателей качества образования -результаты обучения. По результатам 2022-2023 учебного года наш лицей имеет хорошие результаты: 100% сдача национального тестирования в начальном звене, 100% сдача Итогового тестирования за гимназический цикл, 100% сдача экзаменов на степень БАК		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<p>Приказ ГУО №322 «Об организации работы по подготовке выпускников ТЛ к экзаменационной сессии БАК 2023»</p> <p>Протокол №4 от 03.10.2022г. Педагогического консилиума/Род.собрания в 12 классе «Утверждение графика консультаций»</p> <p>Протокол №1 ПС от 06.09.2022г. Программа «Одаренные дети» , «План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию»</p> <p>Приказ № 135 от 04.11.2022 «О проведении внутришкольной олимпиады»</p>		
Констатация	Мониторинг реализации программы работы с одарёнными детьми и учащимися с низкой мотивацией; Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками понеобходимости. Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к		

	каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания.

Доводы	План работы лица на 2022-2023 учебный год; -План- работа по программе «Одарённые дети», утвержден на ПС Протокол №3 от 15.09.2021г. Протокол №12 ПС от 29.02.2023г. «Итоги нац. тестирования в 4-х классах» Протокол №11 АС от 19.04.2023г. «Об итогах Исследовательских работ и НПК старшеклассников» Приказ №218 от 17.05.2023г. «Об итогах успеваемости за 2022-2023уч.г. в начальном, гимназическом и лицейском образовании» Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад. Протокол №09 от 11.02.2023г. «Результаты мониторинга Региональных олимпиад – 2023»		
Констатация	Приказ ГУО 01-1/211 от 26.05.2022г. «Об окончательных итогах олимпиад школьников 2022г., в соответствии с п.21 Положения о поддержке одаренных детей. Приказ №135 от 04.11.2022г. «О проведении внутришкольной олимпиады» Приказ №144 от 29.11.2022г. «Об итогах внутришкольных олимпиад» Аналитическая справка по итогам внутришкольных предметных олимпиад по начальным классам и 5-11кл. Пр. №10 ПС от 10.04.2023г.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5
Итого			10.0

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе
Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	Программа развития лица на 2021-2026г.г. Библиотека : художественный и учебный фонд. Лаборатории-2 Актовый зал- <u>150 мест</u> Участие в проекте Tekwill Цифровая Лаборатория
Констатация	Образовательные ресурсы лица в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами, имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях.

Весомость показатель я	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ №130 от 21.10.2022г. «О назначении администратора SIME» Приказ №154 от 09.12.2022г. «О назначении ответственного лица за администрирование базы данных SAPD» Приказ №219 от 18.05.2023г. «О назначении ответственного лица по администрированию базы данных SIPAS» Приказ №144(а) от 01.12.2022г. «О сборе данных для системы SIMMDE» Заполнение электронного журнала studii.md Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс бакалавра. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет.</p>		
Констатация	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это позволяет проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.</p>		
Весомость показатель я	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2.0

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	<p>Программа развития лицея на 2021-2026г.г. Протокол ПС № 1 от 06.09.2022 «Утверждение плана работы с одаренными и мотивированными детьми»; «Утверждение плана работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению» Приказ ГУО №322 «Об организации работы по подготовке выпускников ТЛ к экзаменационной сессии БАК 2023» Протокол ПС №4 от 03.10.2022 «Об утверждении графика консультаций 9, 12 классов по экзаменационным предметам» Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом. Участи в проекте «Tekwill в каждой школе». Участи в проекте Tekwill «Цифровая лаборатория»</p>		
Констатация	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможностей всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах лицея, на сайте лицея и через поздравительные объявления. Результативное участие в проектах Tekwill.</p>		
Весомость показатель я	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<p>Соглашения о партнерстве. План работы предусматривает работу с общественными партнерами (КГУ,</p>
--------	--

	Россотрудничество, Исполком, ГУО, Примария и т.д) Участие в образовательных проектах по Tekwill		
Констатация	<p>Ученики лицея принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся в нашем селе, регионе, республике. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.</p> <p>- 1 место команды «Эрудиты» в полуфинале республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «SUB CUȘMA LUI GUGUȚA» 11.11.2022 https://ctl.md/pervoe-mesto-v-polufinale-respublikanskogo-chempionata-po-intellektualnym-igram-zanyala-komanda-liceya/</p> <p>Участие в конкурсе Проевропа (куратор ученицы 12 класса Белекчи В., которая заняла 1 место ДИПЛОМОМ Победителя конкурса эссе «Слово не воробей...») https://ctl.md/uchashhiesya-pu-teoreticheskij-licej-sela-chishmikioj-pobediteli-i-prizery-konkursa-risunkov-i-esse-ot-pro-europra/</p> <p>- полуфиналисты (Драгнева А., Чолак Д.) Национального конкурса Tekwill Junior Ambassadors, г.Кагул, направление «Графический дизайн» 25.03.2023 https://ctl.md/komanda-pu-teoreticheskij-licej-s-chishmikioj-finalisty-kon-kursa-tekwill-junior-ambassadors/</p> <p>- финалисты (Боев Ю., Дулоглу Д.) Национального конкурса Tekwill Junior Ambassadors, г.Кагул, направление «WEB-разработка» 25.03.2023</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.75	1,5
Итого			5.75
Сильные стороны	<p>Учреждение осуществляет достаточную деятельность по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных навыков.</p> <p>Постоянный профессиональный рост коллектива путем достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, школьных, районных семинарах.</p> <p>Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий.</p>		
Слабые стороны	<p>Недостаточное количество призеров на региональных и республиканских предметных олимпиадах.</p> <p>Подход вовлечения структур в процесс обеспечения качества образования носит формальный характер.</p> <p>Частичное обеспечение прозрачного, демократического способа принятия решений относительно организации и развития образовательного процесса</p>		

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<p>Приказ №108 от 01.09.2022г. « О создании МВК»</p> <p>Координационный план на 2022-23 уч.г. V Раздел «Гендерное воспитание»</p> <p>Годовой план деятельности психолога, утвержденного на ПС Пр.№1 от 06.09.2022 Пр.№1 ПС от 06.09.2022 «Утверждение ИУП для учащихся с ООП»</p> <p>Пр №2 ПС от 15.09.2022 «Утверждение плана деятельности вспомогательного педагога», «Утверждение плана работы Ресурсного центра»</p> <p>Участие в проектах Tekwill, «Европейское село»</p>
--------	--

Констатация	Документы по стратегическому и оперативному планированию развивают идею гендерного равенства за счет включения учебных и внеклассных мероприятий. Проведение тренингов, семинаров, диспутов, круглых столов, дебатов с Центром CONTACT, Pro Europa, мероприятия организованные Tekwill -- Победители республиканского конкурса от Россотрудничества «Что за прелесть эти сказки?» Орленко Юлия 5кл – 1 место Урум Экрем 5кл – 3 место https://ctl.md/uchashhiesya-liceya-prizery-konkursa-chto-za-prelest-eti-skazki/		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2,0

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	Протокол №2 ПС от 15.09.2022г. «План инклюзивного образования» Протокол № 1 ПС от 06.09.2022г. «План работы заместителя директора по ВР» Приказ №108 от 01.09.2022г. « О создании МВК» Социальный паспорт класса Список детей из социально уязвимых семей Список учеников группы риска Приказ №82 от 14.08.2022 на основании письма Федерации футбола «Участие в семинаре «Футбол в каждой школе»		
Констатация	Руководящий состав УЗ, кл.руководители, учителя обеспечивают гендерное равенство. Участие в Республиканских и Региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях I место команды «Эрудиты» в полуфинале республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «SUB CUȘMA LUI GUGUȚA» 11.11.2022 https://ctl.md/pervoe-mesto-v-polufinale-respublikanskogo-chempionata-po-intellektualnym-igram-zanyala-komanda-liceya/		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2.0

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	Планы воспитательной работы и воспитательные планы каждого классного руководителя. Приказ №136 от 10.11.2022 «Об участии в полуфинальной интеллектуальной игре «Sub cușma lui Guguța». Приказ №143 от 29.11.2022 «Об участии в Финале V Республиканского чемпионата Интеллектуальных игр «Sub cușma lui Guguța» План работы Ресурсного центра на 2022-2023 План работы вспомогательного дидактического педагога на 2022-2023 План работы МК Эстетического цикла на 2022-2023 уч.г. Разделы плана психолога. Утверждены на ПС ПР.№ 1 от 06.09.2022г.		
Констатация	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. Участие в Республиканских и Региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях Лицей информирует учеников и их родителей о мероприятиях , организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0.75
Итого			4.75
Сильные стороны	Организация соревнований с участием смешанных команд, формирование дружной, сплоченной команды, которая приносит хорошие результаты. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. Ученики изучают ключевые концепции гендерно-чувствительного образования в литературе, истории, учатся воспринимать гендерные предрассудки и стереотипы и действовать против них.		
Слабые стороны	Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства		

Области	Показатели	Критерии	Доля	Балл самооценки	Общий балл самооценки	
Область ВИДЕНИЕ СТРАТЕГИИ (14 б.)	1: Показатель 1.1.	Критерий 1.1.1	3			
		Критерий 1.1.2	3			
	И Показатель 1.2.	Критерий 1.2.1.	2			
		Критерий 1.2.2	3			
	Показатель 1.3.	Критерий 1.3.1.	3			
Область КУРРИКУЛУМ (8 б.)	2: Показатель 2.1.	Критерий 2.1.1.	2			
	Показатель 2.2.	Критерий 2.3.1.	3			
	Показатель 2.3.	Критерий 2.3.1.	3			
Область КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ (12 б. для директоров/ 11 б. для зам. директоров)	3: Показатель 3.1. (относится только к директорам)	Критерий 3.1.1	3			
		Показатель 3.2.	Критерий 3.2.1	3		
		Показатель 3.3.	Критерий 3.3.1	3		
		Показатель 3.4.	Критерий 3.4.1	3		
	Показатель 3.5 (применяется только к заместителям директора)	Критерий 3.5.1.	2			

Область 4: ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (6 б.)	Показатель 4.1.	Критерий 4.1.1.	3		
	Показатель 4.2	Критерий 4.2.1	3		
Область 5: СТРУКТУРЫ И	Показатель 5.1.	Критерий 5.1.1.	2		
	Показатель 5.2.	Критерий 5.2.1	3		

ПРОЦЕДУРЫ (5 б. для директоров/ 6 б. для зам.директоров)	Показатель 5.3 (для зам.директоров)	Критерий 5.3.1.	1		
Область 6: СООБЩЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО (5 б.)	Показатель 6.1.	Критерий 6.1.1.	2		
	Показатель 6.2.	Критерий 6.2.1.	3		
ИТОГО по показателю оценочных баллов для директора:			50 (100%)		(%)
ИТОГО по показателю оценочных баллов для заместителя директора:			50 (100%)		(%)

Внутренняя оценочная комиссия на основании 73,74% уровня образовательных услуг присваивает оценку «хорошо».

Комиссия по оценке

Председатель: Чобан М.Е.- замдир. по УВР

Чл. Комиссии:

Каратерзи Е.И. – учитель нач.классов

Кюся Е.Н. –учитель гагаузского яз.

Бозбей О.В. – учитель нач.классов

Маджар В.И. – родитель, член АС